Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY- PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**					Kod modułu: J	
	Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY PRAWA KARNEGO I PRAWA KARNEGO WYKONAWCZEGO**					Kod przedmiotu: J/30	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Specjalność: **RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **I/1**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	Projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**15**				

Koordynator przedmiotu */ modułu	dr Ewa Pachura
Prowadzący zajęcia*	dr Ewa Pachura
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawa karnego materialnego, zasadami odpowiedzialności karnej, systemem, zasadami wymiaru kar i środków karnych, klasyfikacją i podstawowymi kategoriami przestępstw.
Wymagania wstępne	Podstawowe, ogólne wiadomości o prawie.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu podstaw prawa karnego i prawa karnego wykonawczego.	Ped2P_W01
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę o człowieku, jako sprawcy przestępstwa i jego odpowiedzialności za popełniane czyny.	Ped2P_W05
03	Zna i rozumie szczegółowe regulacje prawne dotyczące prawa karnego i prawa karnego wykonawczego.	Ped2P_W11
04	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego w celu identyfikowania, analizowania i interpretowania zachowań niezgodnych z przepisami ustaw oraz wykorzystuje ją w działaniach praktycznych.	Ped2P_U01
05	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne , używa języka prawnego.	Ped2P_U03
06	Potrafi korzystać z ustaw karnych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.	Ped2P_U14

07	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu prawa karnego, potrafi samodzielnie i krytycznie ją rozszerzać o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych osób.	Ped2P_K01
08	Jest gotów do rozstrzygania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z pracą z osobami popełniającymi przestępstwa, samodzielnie poszukuje optymalnych rozwiązań, zgodnych z zasadami etyki.	Ped2P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Funkcje prawa karnego.
2. Podstawowe zasady prawa karnego.
3. Obowiązywanie ustawy karnej pod względem czasu, miejsca i osób.
4. Pojęcie przestępstwa i klasyfikacje przestępstw.
5. Struktury przestępstwa (podmiot, strona podmiotowa, przedmiot, strona przedmiotowa).
6. Formy popełnienia przestępstwa (zjawiskowe i stadialne).
7. Wyłączenie odpowiedzialności karnej oraz kontratypy.
8. Wyłączenie winy.
9. Konstytucyjne źródła prawa karnego wykonawczego
10. Kodeks Karny Wykonawczy i jego ewolucja od 1997 roku
11. Postępowanie wykonawcze i jego organy
12. Kara pozbawienia wolności
13. Tymczasowe aresztowanie
14. Przerwa w wykonywaniu kary i warunkowe przedterminowe zwolnienie

Ćwiczenia

1. Zbieg przestępstw i przepisów ustawy.
2. System kar i środków karnych.
3. Zaniechania ukarania sprawcy i sądowy wymiar kary.
4. Środki zabezpieczające.
5. Przedawnienie.
6. Poszczególne, najczęstsze przestępstwa.
7. Ustawa o Służbie Więziennej jako podstawowy akt prawny instytucji realizującej prawo
8. Zagadnienia bezpieczeństwa jednostki penitencjarnej (postępowanie z osadzonymi stwarzającymi poważne zagrożenie społeczne albo poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa zakładu, stosowanie środków przymusu bezpośredniego, obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa osadzonym)
9. Nadzór penitencjarny
10. Dozór elektroniczny i jego ewolucja jako jeden z nowych elementów aktualnego prawa karnego wykonawczego
11. Międzynarodowe akty prawne odnoszące się do problematyki izolowania osób
12. Kazusy- rozwiązywanie,

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	L. Gardocki, Prawo karne, C.H.Beck, 2021 Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. 1997, nr 78, poz. 483)

	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks Karny Wykonawczy (Dz. U. z 1997 r. Nr 90, poz. 557, z późn. zm.) Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 roku o Służbie Więziennej (Dz. U. z 12 maja 2010 roku)
Literatura uzupełniająca*	Komentarze do kodeksu karnego, kodeksu karnego wykonawczego, orzecznictwa sądów. Europejskie Reguły Więzienne [w:] Prawa człowieka a policja. Wybór dokumentów Rady Europy i ONZ (red.). Rzepliński, A. Legionowo 1992 Konwencja w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania albo karania z dnia 10.12.1984 roku, Dz.U. 1989, nr 63, poz.378 Europejska Konwencja o zapobieganiu torturom oraz nieludzkiemu lub poniżającemu traktowaniu albo karaniu z dnia 26.11.1987 roku, Dz.U 1995, nr 46, poz. 238 Reguły Minimalne Organizacji Narodów Zjednoczonych, Biblioteczka Przeglądu Więziennictwa 1959 rok Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. 2013 poz. 628) Kędzierski B. (2021), Efektywność dozoru elektronicznego, Wydawnictwo UG, Gdańsk
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład (informacyjny, problemowy i konwersatoryjny), prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, analiza dokumentów.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Prezentacja dotycząca kar i środków karnych na MS Teams lub Moodle

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Test oraz zadanie praktyczne, będące częścią zaliczenia		01-08
Dyskusja na zajęciach		01-08
Projekt		04-06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - test z pytaniami (50%) - aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz rozwiązanie kazusu (50%)	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	-
Samodzielne studiowanie	5	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	5
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	-

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	35	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,7**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo